

# *Mon premier été* **D'ANGLAIS**



ComunIsens

# Confucius



© Comunisens, 2025  
www.comunisens.com  
contact@comunisens.com

# Bienvenue dans Mon premier été d'anglais !

"Mon premier été d'anglais" initie les enfants, dès 3 ans, à la découverte de l'anglais. Avec 16 chapitres (deux par semaine), il permet une progression régulière durant les grandes vacances. Compagnon privilégié, ce livre accompagne le tandem adulte-enfant à travers 16 situations typiques de l'été.

Deux cartes mentales introductives sont proposées pour apprendre les couleurs et compter jusqu'à 10, avant d'aborder les 16 thèmes du livre. Au début de chaque chapitre, le français est utilisé pour établir le lien entre les mots anglais et leur traduction, ce qui met l'enfant en confiance. L'anglais prend ensuite le relais dans des situations quotidiennes, offrant autant de nouveaux rituels : saluer des membres de la famille, parler de la plage, commander une glace, etc...

Chaque carte mentale est une fenêtre sur le vocabulaire anglais, facilitant la mémorisation grâce à des pictogrammes clairs. Des mots ou expressions simples se combinent pour former des phrases correspondant au langage d'un enfant britannique de trois ans.

Ce livre encourage également une découverte précoce de l'apprentissage en tant que tel. L'enfant découvrira le plaisir de progresser en développant sa mémoire grâce aux cartes mentales, en apprenant à réciter et en réutilisant ce qu'il a déjà appris. L'apprentissage devient alors une aventure à la fois structurée et joyeuse, qui capitalise sur l'envie naturelle d'apprendre des jeunes enfants.

En complément du livre, un site web propose les enregistrements audio des mots et expressions, pour un authentique accent britannique. Et pour encore plus de fun, trois activités pour jouer et utiliser le vocabulaire appris en anglais sont incluses à la fin de ce livre. Let's get started! (C'est parti)

# Comment utiliser ce livre ?

Pour tirer le meilleur parti de "Mon premier été d'anglais", voici comment chaque section est structurée et comment l'utiliser au mieux :

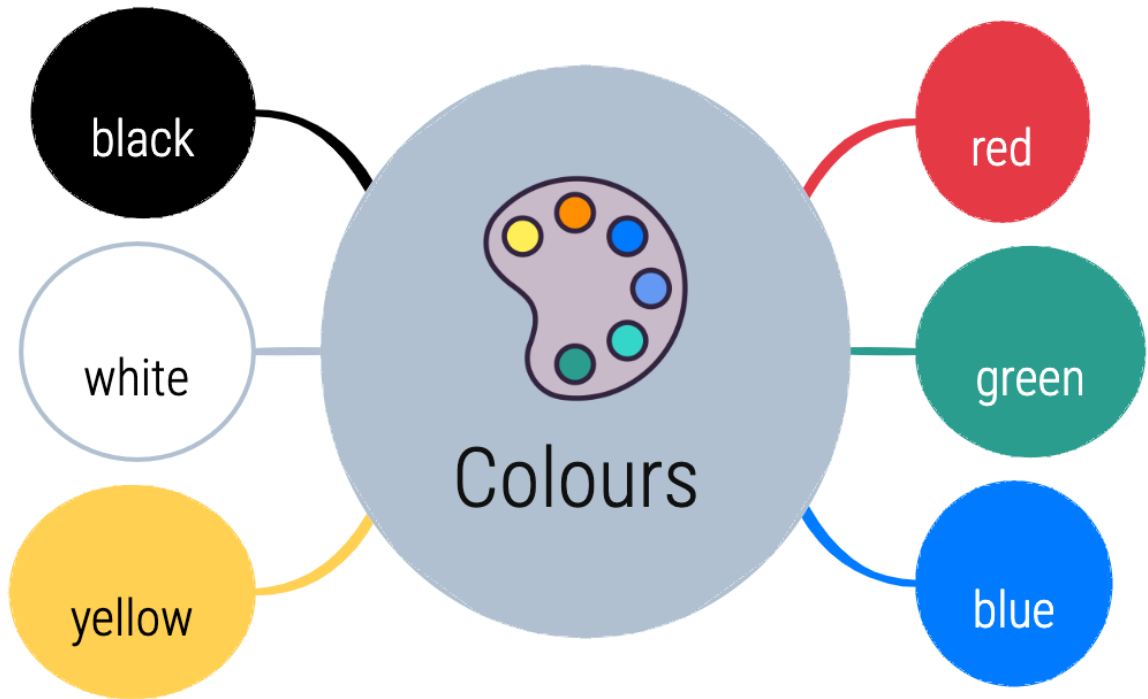
- La synthèse pour l'adulte : au début de chaque partie, elle présente les objectifs linguistiques, les éléments de grammaire abordés et des exemples de questions à poser à l'enfant autour des thèmes de cette partie. En insistant sur les mots appris et en utilisant des gestes pour accompagner vos questions en anglais, vous faciliterez le dialogue et une compréhension intuitive des questions posées.
- La carte mentale illustrée : elle affiche les mots anglais à apprendre, accompagnés de pictogrammes pour faciliter la compréhension et la mémorisation. Lisez-la plusieurs fois avec l'enfant comme une horloge, en commençant en haut à droite et en pointant les pictogrammes.
- Le texte explicatif en français : un court texte à lire à l'enfant, qui établit un parallèle entre le vocabulaire anglais et français. Il fournit des exemples d'utilisation en situations concrètes et se termine par une question pour initier vos premiers échanges quotidiens en anglais. Lisez-le lors de la première découverte de la carte, puis essayez de vous en passer rapidement.
- La carte mentale avec les pictogrammes seuls : cette carte permet à l'enfant de réciter les mots anglais en se basant uniquement sur les images, renforçant ainsi la mémorisation par la récitation – une des méthodes d'apprentissage les plus efficaces.
- Une courte activité ludique : un jeu simple pour réutiliser le vocabulaire appris. Il peut s'agir d'observer un dessin et nommer des éléments, vérifier la correspondance entre mots et images, compter des objets ou répondre à des questions.
- Et le plus important ... la mise en place de rituel quotidien en anglais, en s'appuyant si besoin sur les enregistrements audios proposés sur le site.

# Sommaire

|                                    |    |                                 |    |
|------------------------------------|----|---------------------------------|----|
| <b>Bienvenue</b>                   | 3  | The ice-cream van               | 31 |
| <b>Comment utiliser ce livre ?</b> | 4  | Fruit                           | 33 |
|                                    |    | The barbecue                    | 35 |
| <b>Let's get started!</b>          | 6  | The picnic                      | 37 |
| Colours                            | 7  |                                 |    |
| One to ten                         | 8  | <b>Summer fun</b>               | 39 |
|                                    |    | At the aquarium                 | 41 |
| <b>Let's meet!</b>                 | 9  | The fairground                  | 43 |
| Nice to meet you                   | 11 | The bicycle                     | 45 |
| Hi                                 | 13 | At night                        | 47 |
| Magic words                        | 15 |                                 |    |
| Family members                     | 17 | <b>Lexique anglais-français</b> | 49 |
|                                    |    |                                 |    |
| <b>At the beach</b>                | 19 | <b>Phrases clés</b>             | 50 |
| The sea                            | 21 |                                 |    |
| The beach                          | 23 | <b>Activités</b>                | 53 |
| Let's play                         | 25 | Jeu de 6 familles               | 54 |
| In the water                       | 27 | Marionnettes                    | 65 |
|                                    |    | La plage pop-up                 | 71 |
| <b>Summer food</b>                 | 29 |                                 |    |

**Let's get started!**

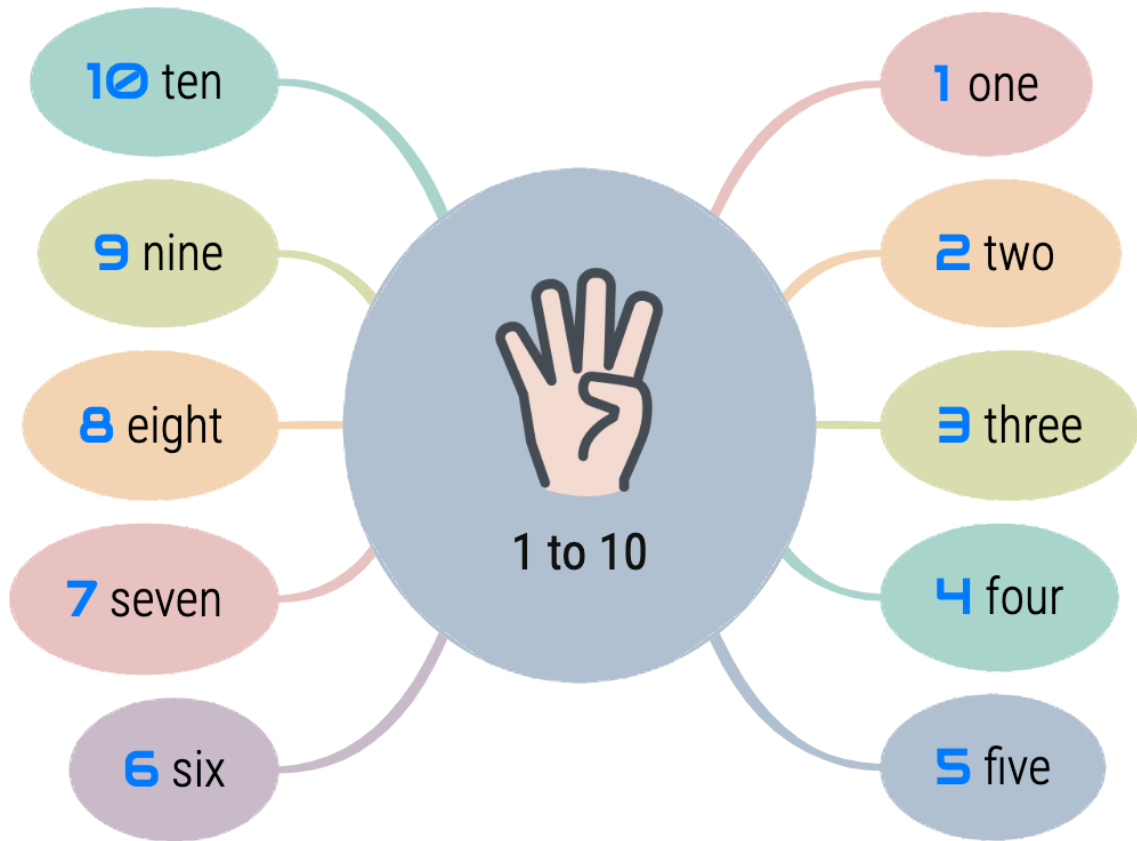
# Colours



Il y a tellement de jolies **couleurs (colours)**, surtout en été ! Le joli **vert (green)** des herbes et des feuilles. Le **bleu (blue)** du ciel, le **jaune (yellow)**, le **rouge (red)** des fleurs. On a aussi toujours besoin du **noir (black)** et du **blanc (white)** !

**What colour is it?**, ça veut dire : **c'est de quelle couleur ?** Tu peux répondre '**It is blue**' (**c'est bleu**) pour le ciel ou la mer.

# One to ten



Apprenons à compter en anglais ! 1 (**one**), 2 (**two**), 3 (**three**), 4 (**four**), 5 (**five**), 6 (**six**), 7 (**seven**), 8 (**eight**), 9 (**nine**), 10...(**ten**) ! Bientôt, tu pourras compter pleins de choses en anglais, les étoiles de mer, les boules de glace...

**À toi d'essayer : compte le plus loin possible en anglais !**

**Let's meet!**

# Let's meet - Faisons connaissance

## À la fin de cette partie, l'enfant saura :

- Se présenter et demander le nom de quelqu'un.
- Saluer et prendre congé.
- Répondre 'oui' ou 'non' poliment à une question.
- Demander comment va quelqu'un.
- Appeler son papa, sa maman et ses grands-parents.
- Utiliser les 'mots magiques'.

## Éléments grammaticaux

- Structures de phrases simples : 'My name is...'
- Pronom possessif : 'my' et 'your' (mon/ma/mes).

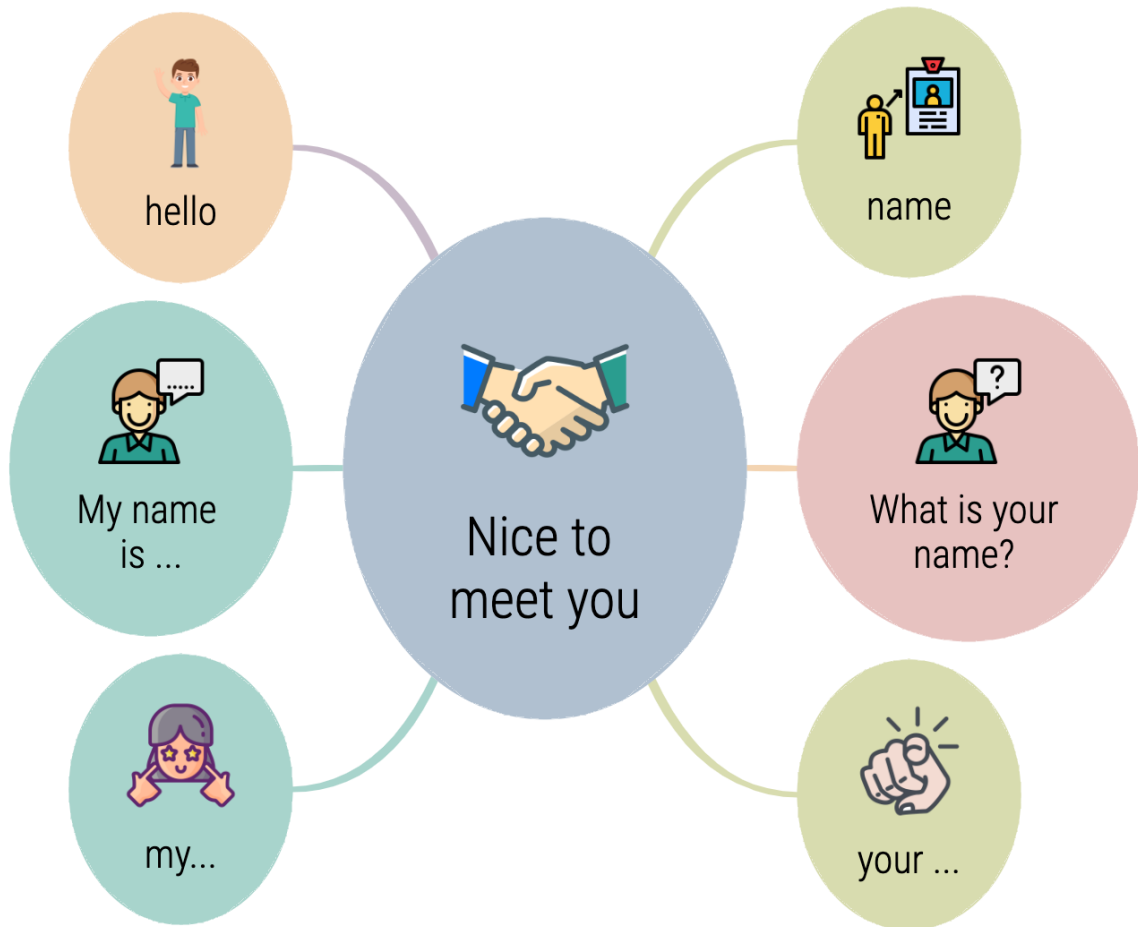
## Questions posées par l'adulte

- What is your name? Comment t'appelles-tu ?
- How are you? Comment vas-tu ?
- What can you say? Que peux-tu dire ?
- Is this correct? Est-ce que c'est juste ?

## Notes

- Les questions ne sont pas attendues des enfants. L'adulte qui accompagne pose la question en insistant sur les mots connus et en mimant le plus possible pour aider l'enfant.
- Un enfant britannique dira plutôt 'right' que 'correct'. 'Right' ayant deux sens et 'correct' étant un 'cognate', 'correct' est plus pertinent dans le contexte de ce livre.
- Quand, dans une carte mentale, un mot est suivi de "...", cela indique qu'il ne peut pas être employé seul. Par exemple : 'your', ton.
- 'Hello' et 'Hi' ont le même sens. 'Hi' est un peu moins informel.

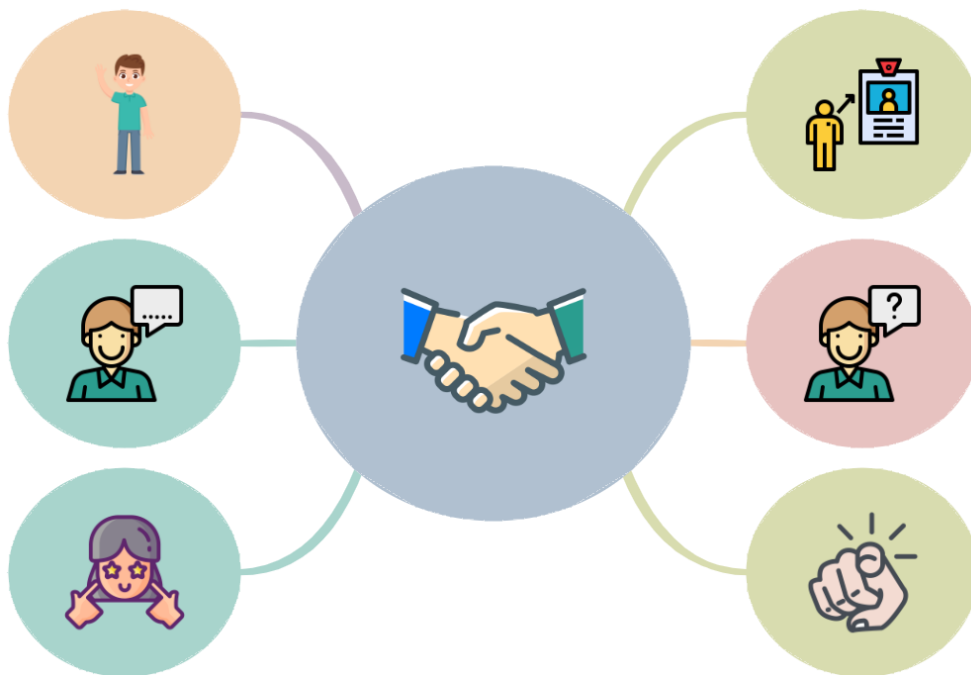
# Nice to meet you



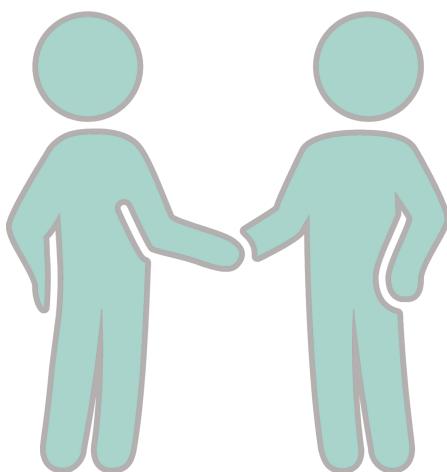
En été, on rencontre souvent pleins de nouveaux copains... peut-être même des copains anglais. Voici comment te présenter.

**Bonjour (hello) ! Je m'appelle ... (My name is...). Comment t'appelles-tu (What is your name) ? Enchanté de te rencontrer (Nice to meet you) !**

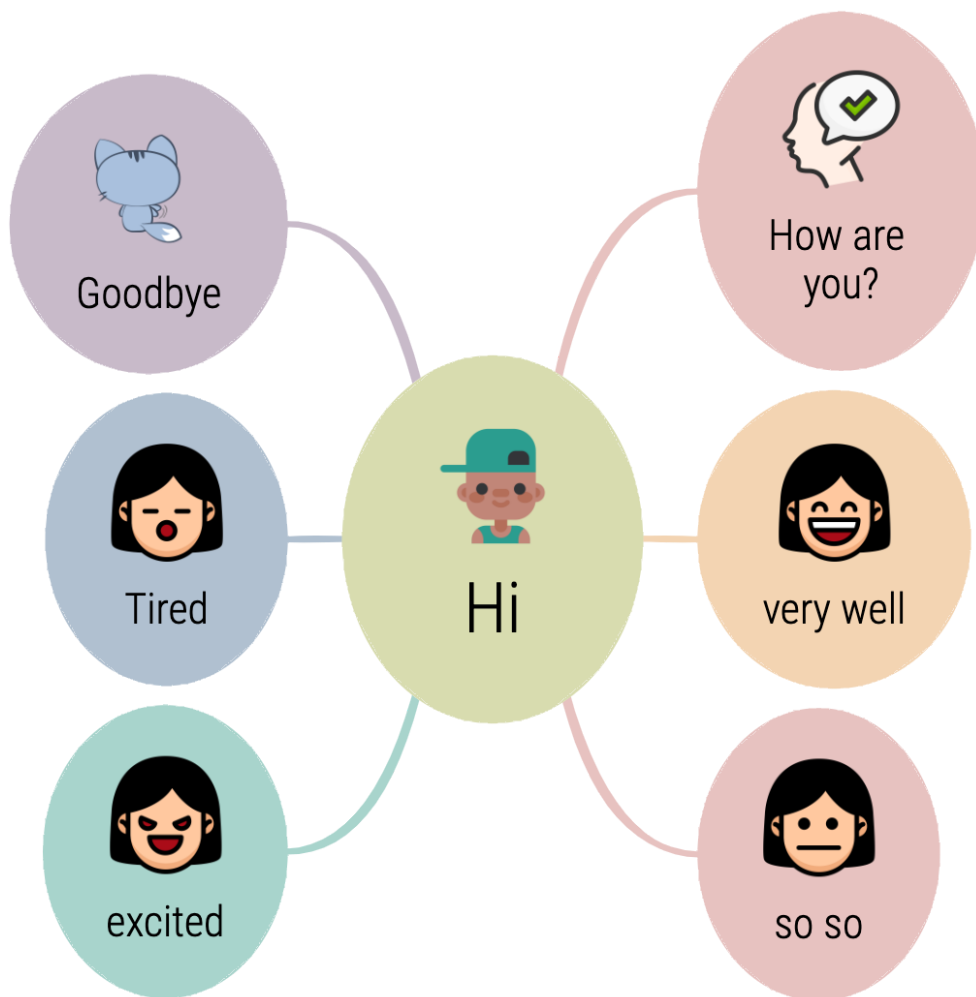
**What is your name?**



**What can you say?**



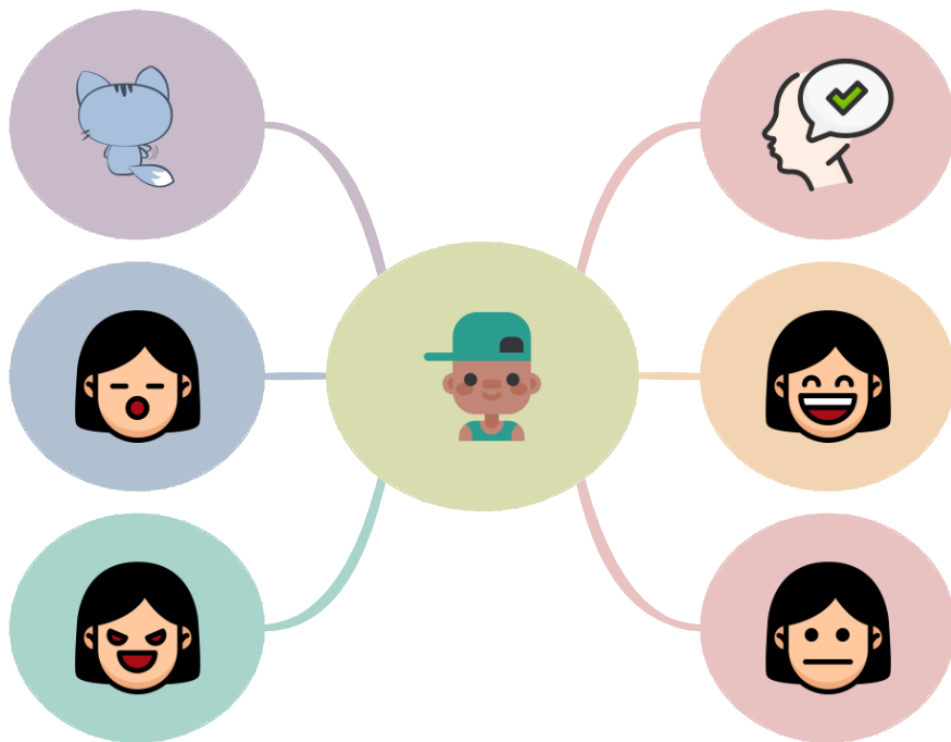
# Hi



- Salut (**hi**) ! **Comment vas-tu (how are you) ? - Très bien (very well) et toi (how are you)? - Comme ça comme ça (so so) aujourd'hui. Hier j'étais plein d'énergie (excited) après avoir été à la fête foraine !**

Quand c'est l'heure de se quitter on se souhaite souvent une bonne journée (**have a lovely day**), puis on se dit '**au revoir**' (**goodbye**) !

**Que vas-tu dire quand tu rencontreras un ami anglais ?**



Is it correct? Yes or no?



Tired



Hello



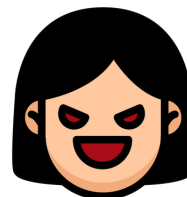
Excited



Very well



Hi



Goodbye