

5-MINUTE ROUTE PLAN

Voici le déroulé type des séances*, suivant la taxonomie de Bloom.

Première partie : les activités de fondation

1- Remember

- S'approprier la carte mentale. Les cartes mentales se lisent en commençant à haute à droite, comme une horloge. Les pictogrammes sont essentiels. Ils fournissent un ancrage mémoriel. Les enregistrements audio des textes des cartes sont disponibles sur le site. Les bulles blanches donnent des éléments grammaticaux permettant de faire des phrases.
- Dessiner pour vérifier la compréhension et ancrer les nouveaux mots ou blocs de mots.

2- Understand,

- Parler. Choisir trois mots ou groupes de mots dans la carte. Commencer à partir des trois ou expressions choisies à construire des phrases.
Par exemple : décrire un des animaux ou son habitat, sa couleur....
- Comprendre. Compléter les cartes mentales sur les animaux et les plantes. Surligner dans les textes les mots clés. Les recopier dans les bulles. Dessiner le pictogramme correspondant.

Deuxième partie : application et synthèse

3- Apply. Illustrer l'histoire page 32. S'auto-évaluer avec les activités de la partie Challenges.

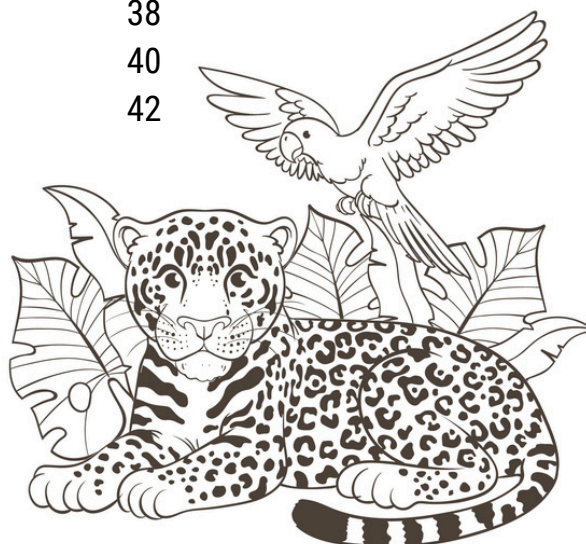
Troisième partie : création

4- Create. Créer la bande dessinée après avoir complété la carte mentale de préparation du scénario.

*Pour un déroulé plus détaillé, rendez-vous sur Comunisens.com.

SOMMAIRE

Introduction	3	The sloth	44
Discovering the Rainforests	7	The frog	46
Rainforests	8	The bullet ant	48
Rainforest facts	10	The strangler fig	50
Continents and oceans	12	The orchid	52
		The lianas	54
Tropical rainforests	13	Lea the Explorer	57
Animals	14	Challenges	65
Introduction to the ecosystem	17	Right or Wrong?	67
Investigating the first layer	18	Rainforests' Haïkus	70
Investigating the third layer	20	Final Mindmaps	72
Investigating the second layer	22	Super challenge	78
Investigating the fourth layer	24	Comic	79
The five kingdoms of life	26	Help	89
A fragile ecosystem	28	How to say?	90
Right of wrong?	30	Lexique anglais-français	92
Fauna and Flora	31	Lexique français-anglais	96
The rainforest animals can...	33		
The coati	34		
The ocelot	36		
The anaconda	38		
The jaguar	40		
The Black caiman	42		



FAUNA AND FLORA OF THE TROPICAL RAINFOREST



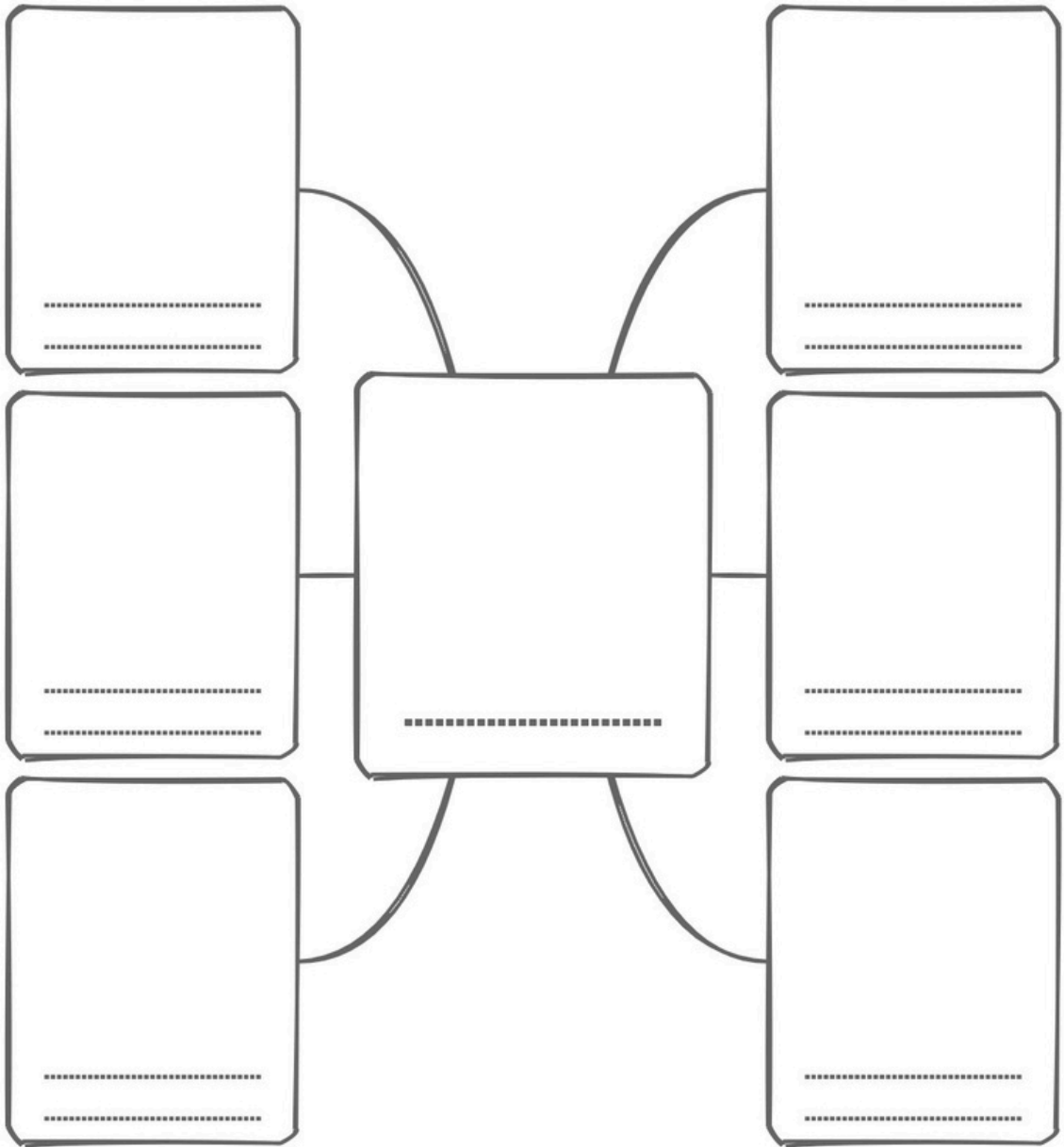
Fauna : la faune, ce sont les animaux.



Flora : la flore, ce sont les plantes.

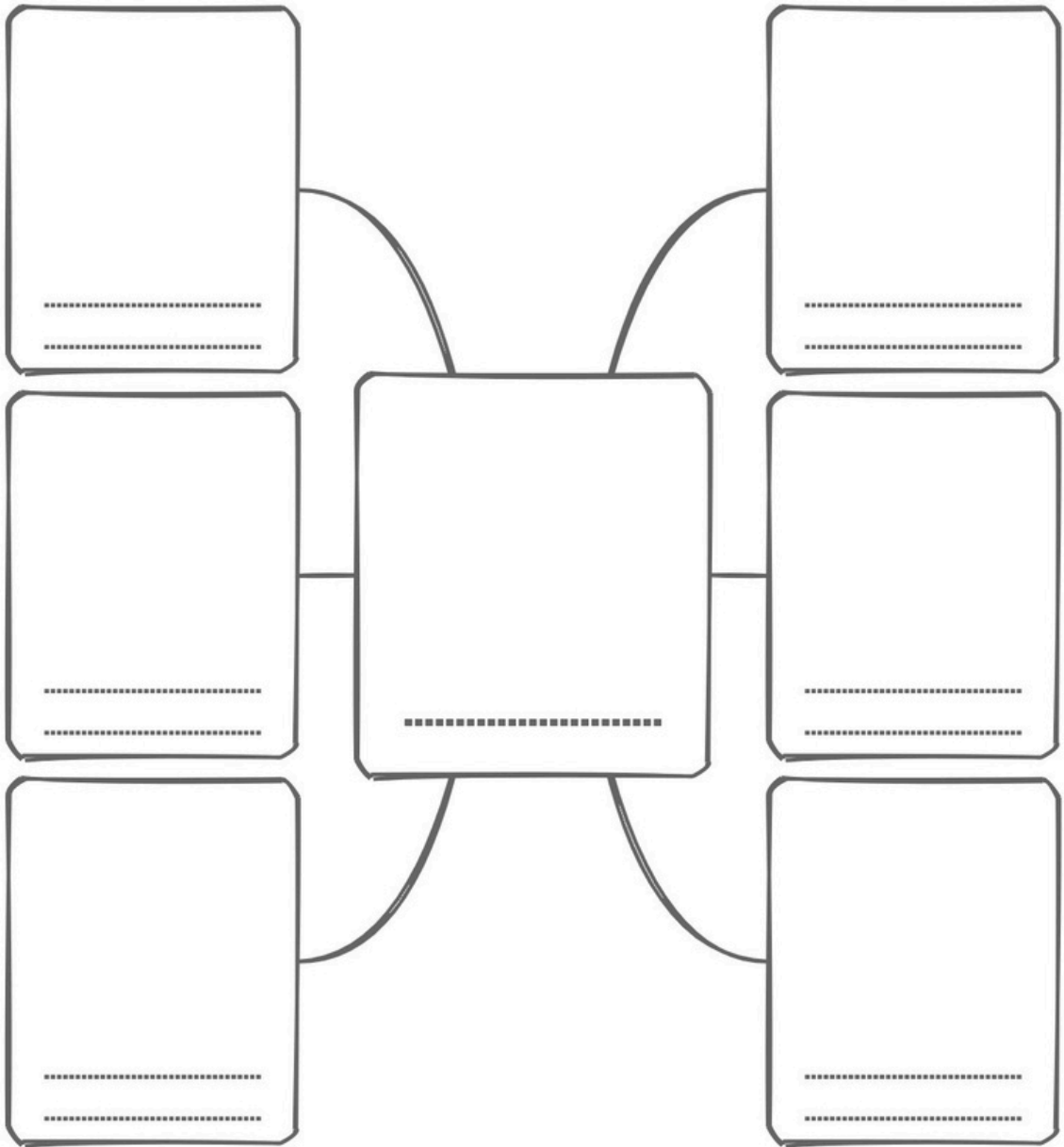
Complète les cartes mentales des pages suivantes :

- Commence par lire attentivement les 6 phrases du texte en bas de chaque carte. Chaque phrase fournit une information. Les 6 phrases correspondent aux six bulles de la carte mentale. Tu peux aussi écouter l'enregistrement audio des textes sur le site [Comunisens](http://Comunisens.com). Aide toi du lexique à la fin du livre s'il y a des mots que tu ne comprends pas.
- Surligne dans chaque phrase le ou les mots-clés. Les mots-clés résument l'information. Ils permettent de se souvenir plus facilement des faits.
- Au centre de ta carte, note le nom de l'animal, ou de la plante, et dessine un pictogramme correspondant, un dessin simple.
- Écris le ou les mots-clés sur les lignes prévues à cet effet dans les bulles. Une information par bulle, comme dans les cartes du début du livre.
- Dessine ensuite un pictogramme dans chaque bulle pour t'aider à mémoriser les informations importantes.
- A côté de la carte tu as une illustration de l'animal, ou de la plante, et un espace pour t'entraîner à le dessiner ou pour dessiner son environnement. Écris la légende de ton dessin sur les lignes prévues en bas de la page.



RAINFOREST'S ANIMALS CAN...

- They can swim in the rivers.
- They can hunt in the understory.
- They can climb the tall trees.
- They can live on the forest floor.
- They can eat delicious fruit.
- They can sleep all day!



THE COATI

The coati is a small mammal with a ringed tail.

Coatis have between 3 to 7 babies.

They live in the rainforests of South and Central America.

They sleep high in the trees.

They look for fruit and insects during the day.

They use their long nose to find insects in the ground.

THE COATI

