

5-MINUTE ROUTE PLAN

Voici le déroulé type des séances*, suivant la taxonomie de Bloom.

Première partie : les activités de fondation

1- Remember

- S'approprier la carte mentale. Les cartes mentales se lisent en commençant à haute à droite, comme une horloge. Les pictogrammes sont essentiels. Ils fournissent un ancrage mémoriel. Les enregistrements audio des textes des cartes sont disponibles sur le site. Les bulles blanches donnent des éléments grammaticaux permettant de faire des phrases.
- Dessiner pour vérifier la compréhension et ancrer les nouveaux mots ou blocs de mots.

2- Understand,

- Parler. Choisir trois mots ou groupes de mots dans la carte. Commencer à partir des trois ou expressions choisies à construire des phrases.
Par exemple : décrire un des animaux ou son habitat, sa couleur....
- Comprendre. Compléter les cartes mentales sur les animaux et les plantes. Surligner dans les textes les mots clés. Les recopier dans les bulles. Dessiner le pictogramme correspondant.

Deuxième partie : application et synthèse

3- Apply. Illustrer l'histoire page 32. S'auto-évaluer avec les activités de la partie Challenges.

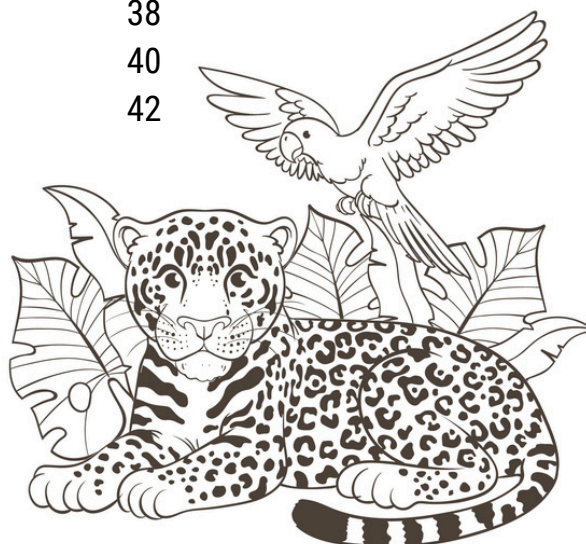
Troisième partie : création

4- Create. Créer la bande dessinée après avoir complété la carte mentale de préparation du scénario.

*Pour un déroulé plus détaillé, rendez-vous sur Comunisens.com.

SOMMAIRE

| | | | |
|------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| Introduction | 3 | The sloth | 44 |
| Discovering the Rainforests | 7 | The frog | 46 |
| Rainforests | 8 | The bullet ant | 48 |
| Rainforest facts | 10 | The strangler fig | 50 |
| Continents and oceans | 12 | The orchid | 52 |
| | | The lianas | 54 |
| Tropical rainforests | 13 | Lea the Explorer | 57 |
| Animals | 14 | Challenges | 65 |
| Introduction to the ecosystem | 17 | Right or Wrong? | 67 |
| Investigating the first layer | 18 | Rainforests' Haïkus | 70 |
| Investigating the third layer | 20 | Final Mindmaps | 72 |
| Investigating the second layer | 22 | Super challenge | 78 |
| Investigating the fourth layer | 24 | Comic | 79 |
| The five kingdoms of life | 26 | Help | 89 |
| A fragile ecosystem | 28 | How to say? | 90 |
| Right of wrong? | 30 | Lexique anglais-français | 92 |
| Fauna and Flora | 31 | Lexique français-anglais | 96 |
| The rainforest animals can... | 33 | | |
| The coati | 34 | | |
| The ocelot | 36 | | |
| The anaconda | 38 | | |
| The jaguar | 40 | | |
| The Black caiman | 42 | | |

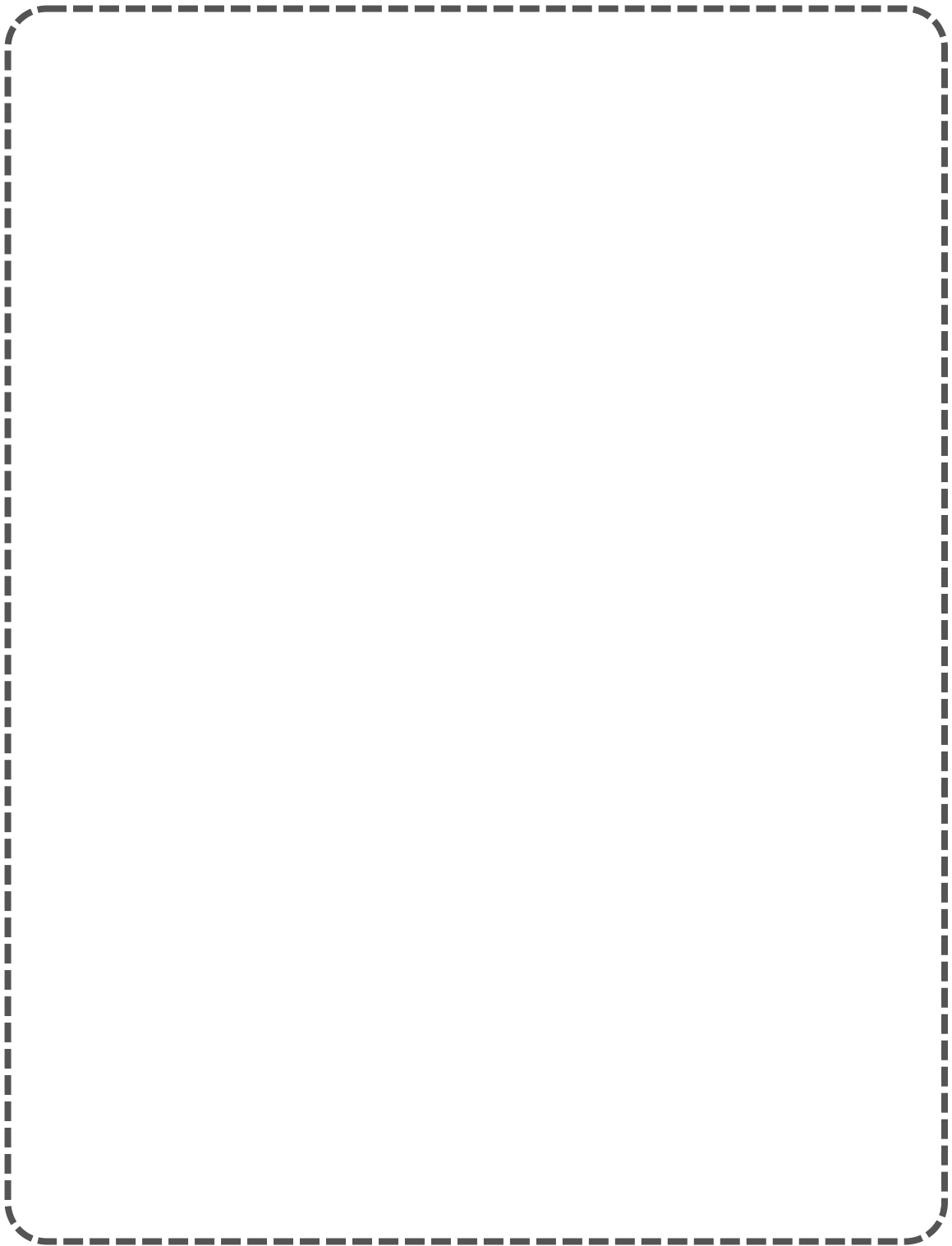




LEA THE EXPLORER

Une histoire à illustrer





Lea is an explorer in South America. Today, she has a secret mission: she wants to find the slowest mammal in the world, the sloth. She is in the Amazon, the biggest rainforest on Earth.